



مدرسه‌ای در مسجد

مدرسه‌ای در خانه در مسجد در متن زندگی ، مهارت افزایی ، محوریت خانواده ، حفظ قرآن متناسب با علاقه و توان

تربیت بر اساس فطرت ، با ۲۰ سال تجربه آموزشی و تربیتی ، آموزش دروس آموزش و پرورش

اولین مسجد مدرسه در استان اصفهان در پایه های چهارم تا نهم

السلام عليك يا فاطمه الزهراء

مقدمه

انسان خلیفه الله است ؛ انسان مؤمن قلبش حرم خداست .

آسمان و زمین و هر آنچه در آنهاست

برای او که اشرف مخلوقات است آفریده شده .

او جرم و جسمی صغیر نیست ، عالمی اکبر در او نهفته است .

انسان جغرافیایی دارد به وسعت کهکشانها چرا که او فقیر الی الله است

و مخلوق پروردگار عالمیان و هر آنچه دارد از اوست .

آری قطره دریاست اگر با دریاست. این مقام و منزلت فقط با بندگی ، قرب و اتصال به معبود بی‌همتا حاصل می‌شود .

پس غایت القصوای بشر بندگی اوست .

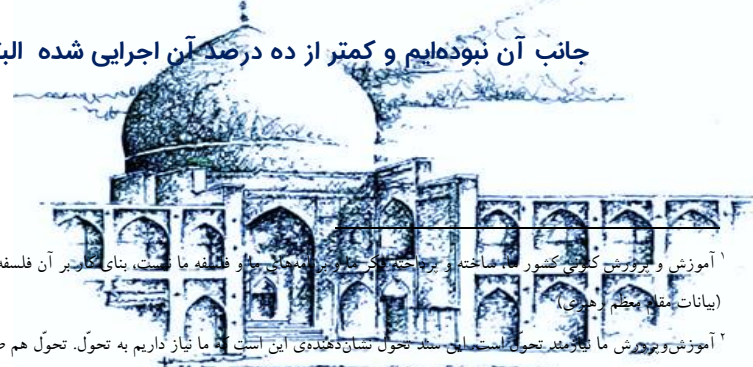
در مسیر بندگی پروردگار مهربان انسان به تربیت ، تأدیب و تزکیه خود و دیگران نیاز دارد .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُرْأُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ



بدون شک در زیر آسمان کاری به عظمت انسان سازی یافت نمی شود. انسان سازی برترین کاری است که خداوند بر دوش بهترین خلق خود قرار داده و به راستی شغل انبیا و اولیاست.

برای تربیت انسانی که مسافر ابدیت است باید نگاهی بلند داشت و جز با یاری و استمداد از قرآن و عترت نمی توان مسیر هدایت را طی نمود. یکی از مهم ترین دغدغه های پدران، مادران و مربیان و همه دلسوزان تعلیم و تربیت صحیح فرزندان می باشد. در این مسیر با فرصت ها و تهدیدهای بسیاری روبرو هستیم. آنچه همه معلمان، پدران و مادران و مسئولین بر آن اتفاق نظر دارند این است که آموزش و پرورش کنونی با همه نقاط قوتی که دارد، دارای ضعف های مهم و اساسی است^۱ و دلیل این مطلب تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۰ می باشد.^۲ سندی که با وجود ۸ سال از تدوین آن شاهد تحوّل اساسی از جانب آن نبوده ایم و کمتر از ده درصد آن اجرایی شده البته جای تعجب نیست زیرا با ساختارهای کهنه و فرسوده و وارداتی فعلی نباید انتظار بیشتری داشت.



^۱ آموزش و پرورش کشوری کشور ما، ساخته و پرداخته گردیده و برپا شده است. بنای کاربر آن فلسفه ای نبود که ما امروز دنبال آن فلسفه هستیم. ۸۶/۵/۳ ما در آموزش و پرورش احتیاج به تحول داریم ۸۵/۲/۱۲.

(بیانات مقام معظم رهبری)

^۲ آموزش و پرورش ما نیازمند تحول است. این سند تحول نشان دهنده ای این است که ما نیاز داریم به تحول. تحول هم صرف عوض کردن ظواهر کار نیست، یعنی یک کار عمقی باید انجام بگیرد. همان ۹۶/۲/۱۷

نظام آموزشی ما نظام فرسوده و قدیمی و کهنه ای است. نظام آموزشی کهنه است؛ این را ما از اروپایی ها گرفتیم، همین جور نگهش داشتیم، مثل یک چیز موزه ای مقدس که دست به آن نخورد! هرگاه یک باری گوشه کنارش را یک کمی کم و زیاد کردیم؛ نظام، نظام کهنه ای است؛ باید نوسازی بشود. بیانات در دیدار معلمان و فرهنگیان ۹۵/۲/۱۳

دستگاه آموزش و پرورش احتیاج به نوسازی دارد؛ شماها هم شعار دادید، گفتید که باید اصلاح شود. بله، حتماً احتیاج دارد به نوسازی؛ چون، هم فرسوده است، هم آن روزی هم که تازه به وجود آمد دارای عیوبی بود. در آموزش و پرورش ما همان روزی هم که تازه بود و این جور فرسوده و کهنه و زمان گذشته و آسیب دیده نشده بود، عیوب اساسی ای وجود داشت که همان عیوب هم تا امروز باقی مانده. وسیله ای این تحول، در درجه ی اول عبارت است از «سند تحول»؛ این سند تحول آماده است. ۹۷/۲/۱۹

اما آیا تا کنون از خود پرسیده‌ایم در نظام آموزشی فعلی چرا

بعد از فارغ‌التحصیل شدن مقدار کمی از آنچه آموخته‌ایم برای ما می‌ماند؟

آنچه آموخته‌ایم چه مقدار در زندگی یا شغل آینده مورد نیاز است؟ حجم زیاد مطالب و اطلاعات ما را به کجا می‌برد؟

چرا اکثر تحصیل کرده‌های ما در غیر رشته تحصیلی خود مشغول به کار می‌شوند؟ تاکنون از خود پرسیده‌ایم

اشکال کار کجاست؟!

چرا دانش آموز ما زمان انتخاب مسیر زندگی علاقه و استعداد و توانش را فراموش و فقط به یک موقعیت شغلی خوب می‌اندیشد و

وارد مسابقه ای می‌شود که معلوم نیست خط پایانی برای آن هست یا نه؟

در مدارس ما چقدر به موضوع تربیت، دین داری، مهارت افزایی توجه ثمربخش می‌شود؟

و به عبارت دقیق‌تر آیا مجال و فراغتی برای این مفاهیم کلیدی وجود دارد یا نه؟

جایگاه واقعی تفکر، به‌کارگیری عقل، تجزیه و تحلیل، تحقیق و پژوهش کجاست؟

آیا دانش آموز ما فرصتی برای پرداختن به موضوعات مورد علاقه و استعدادهای خود پیدا می‌کند؟ چرا بعد از سال‌ها غالب فرزندان

ما مهارت‌های ساده و مهم زندگی را نمی‌دانند؟! چند نفر را سراغ داریم که در زمان نیاز به درآمد حلال توانمندی و مهارت لازم

^۱ (بیانات رهبری در دیدار با معلمان اردیبهشت ۹۷): یک نکته‌ی دیگر، مسئله‌ی علم نافع است. در تعلیم و تربیت کشور، علم سودمند، دانش سودمند باید تعقیب بشود. اینکه شما می‌گویید «آموزش و پرورش اصلاح باید گردد»، یکی از مواد مهم اصلاحی، همین است که دانشی که در اینجا تعلیم داده می‌شود، دانش سودمند باشد؛ این جوان بتواند از این دانش، برای بهبود زندگی خود و جامعه‌اش و پیرامونیان خود استفاده کند؛ علم نافع این است. علم نافع، آن [علمی] است که ما را به اهدافمان نزدیک کند، حرکت ما را آسان کند، ما را پیش ببرد؛ علم نافع این است.

را کسب کرده باشند؟ آیا تاکنون به مطالعه نظام آموزشی چند کشور در زمینه نظام آموزشی همانند ژاپن، فنلاند، سنگاپور، ایتالیا، کره جنوبی، کانادا، بریتانیا، هنگ کنگ و... پرداخته‌اید؟^۱ جای بسی تأسف است آن‌هایی که ما با چشم بسته از آن‌ها تقلید می‌کنیم سالهاست که روش‌های آموزشی خود را تغییر داده اند!!^۲ دیگر زمانی برای تعصبات کور نداریم و باید با انصاف به این مسئله نگاه کنیم. بی‌شک دنیای درون و بیرون ما را علم و معرفت می‌سازد. اما از علمی که نفع نمی‌رساند باید به خدا پناه برد.

علم نافع در کنار عمل صحیح دنیا و آخرت ما را می‌سازد.

رهبر معظم انقلاب می‌فرماید: نظام آموزشی ما نظام وارداتی است و بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی مبتنی و استوار نمی‌باشد.

همه این مطالب را ذکر نمودیم اما با وجود لطف و فضل الهی و با وجود دریای بی‌کران قرآن و عترت جای ناامیدی نیست.

قرآن کتاب هدایت و اهل‌البیت علیهم‌السلام هادی بشریتند.

<https://itresan.com>

^۱ (بیانات رهبری ۱۳/۱۰/۸۴) نکته‌ی دیگر، مسئله‌ی نوسازی نظام آموزش و تصحیح مدل قدیمی رایج در کشور است. بارها در جلساتی که در اینجا به مناسبت مسایل فرهنگی تشکیل شده، افراد دلسوز می‌گویند که ما این نظام قدیمی «حافظه‌پروری» را تبدیل کنیم به نظام‌های پیشرفته‌ی به‌روز دنیا. الان در دنیا نظام‌های جدیدی برای آموزش کودکان، نوجوانان، جوانان - چه در دوره‌ی دبیرستان، چه در دوره‌ی دانشگاه - به‌وجود آمده است. بالاخره ما بایستی از یک مقطعی شروع کنیم و این شیوه‌ی قدیمی شصت سال پیش را که همچنان حاکم بر کشور است، تبدیل و تصحیح کنیم؛ یا باید آن را به‌طور کلی تغییر بدهیم یا به صورت تدریجی تغییر بدهیم.

^۲ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَوَّلِ صَلَوَاتِهِ قَبْلَ أَنْ يَخْشَعَ وَنَفْسُهُ تَتَّبِعُ دُعَاءَهُ لَا يَسْمَعُ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَوْلَاءِ الْأَرْبَعِ. بحار الأنوار، ج ۸۳، ص: ۱۸

^۳ «تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقا کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش آموزان با تأکید بر ریشه کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلند همت، امیدوار، بانشاط، حقیقت جو، آزادمنش، مسئولیت پذیر، قانون گرا، عدالت خواه، خرد ورز، خلاق، وطن دوست، ظلم ستیز، جمع گرا، خودباور الزامی

می‌باشد» (بیانات رهبر معظم انقلاب)

با توکل و امید به خداوند متعال و با همکاری و همدلی و با برنامه ریزی و جدیت می توان وضعیت موجود را تغییر داد

معرفی مسجد مدرسه بندگی

۱ مدارس مسجد محور بیش از ۱۰ سال است که در شهرهایی همانند مشهد مقدس، قم، اصفهان، تهران، سبزوار و... با دهها شعبه مشغول به فعالیت می باشند. نقطه مشترک این مدارس استفاده از محیط انسان ساز مسجد و به کارگیری مربیان دلسوز و مؤمن می باشد در غالب این مدارس آموزش با تفریح و تجربه و اکتشاف همراه است و مربیان در اداره مدرسه مشارکت می کنند.

تلاش این مدارس خروج از برخی قالب ها و ساختارهای ناکارآمد و اقدام عملی در جهت تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت کشورمان می باشد. البته همه این اقدامات بر اساس قانون و با تعامل مستمر با بدنه آموزش و پرورش انجام می شود این مدارس نسبت به مدارس های متفاوتی دارند که نقاط قوت این مدارس در همین تفاوتهاست.



^۱ مدارس روح الله مشهد بیش از ۱۵ مدرسه

^۲ مدارس تمدن سازان امام خمینی (ره) با بیش از ۲۰ شعبه در کشور،

مدرسه مسجد خاتم الانبیاء صل الله علیه و آله

^۳ مدرسه بندگی، تمدن سازان، حکمت سرا

^۴ مکتب اسلامی سبزوار

^۵ (بیانات رهبری ۹۷/۲/۱۹) دستگاه آموزش و پرورش احتیاج به نوسازی دارد؛ شماها هم شعار دادید، گفتید که باید اصلاح شود. بله، حتماً احتیاج دارد به نوسازی؛ چون، هم فرسوده است، هم آن روزی هم که تازه به وجود آمد دارای عیوبی بود. در آموزش و پرورش ما همان روزی هم که تازه بود و این جور فرسوده و کهنه و زمان گذشته و آسیب دیده نشده بود، عیوب اساسی وجود داشت که همان عیوب هم تا امروز باقی مانده. وسیله ای این تحول، در درجه اول عبارت است از «سند تحول» این سند تحول آماده است.

در این مدرسه تربیت و آموزش ترجیحاً در فضا و محیط انسان ساز مسجد و همچنین فضاهای واقعی زندگی برگزار می‌شود. یکی از این مدارس مدرسه بندگی می‌باشد که بعد از سال‌ها تجربه تربیت و تعلیم نوجوانان و جوانان به لطف خداوند پای در این عرصه گذاشته است.

در این مدرسه دروس مهم و لازم آموزش و پرورش رسمی به صورت کلاس برگزار می‌شود برخی دروس به صورت خود خوان و مطالعاتی و رفع اشکال ارائه می‌گردد^۱ و در زمان امتحانات به صورت هماهنگ همه دروس امتحان داده می‌شوند. افرادی که در این مدرسه مشغول به تحصیل می‌شوند علاوه بر تحصیل کامل دروس آموزش و پرورش و دریافت مدرک آن برنامه‌های تربیتی ویژه‌ای دارند.

در این مدرسه اولویت اول تربیت اخلاقی، ادب و بندگی می‌باشد و اولویت دوم آموزش دروس مورد نیاز و مفید است. طرح تربیتی مدرسه به صورت کلی شامل عناوین زیر می‌باشد:

اول: علاقه‌مند نمودن دانش آموزان به اقامه نماز

دوم: انس با قرآن کریم و روایات اهل‌البیت (علیهم‌السلام)

سوم: انس و محبت به اهل‌البیت علیهم‌السلام

چهارم: مطالعه و انس با کتاب‌های خوب

^۱ دوسر تفکر و سبک زندگی، کار و فناوری و فرهنگ و هنر کلاس و امتحان ندارد و به صورت خود خوان و مطالعاتی گذرانده می‌شود. البته محتوای این دروس در بین برنامه‌ها وجود دارد.

پنجم: توجه اساسی به آموزش کاربردی والدین مخصوصاً پدر و توانمند سازی والدین به عنوان مربیان اصلی

ششم : توجه ویژه به سلامتی و رشد جسمی و ورزش و تفریح با نگاه تربیتی

هفتم: هنر و مهارت آموزی (یادگیری مهارت‌های مورد نیاز زندگی واقعی و یک هنر و مهارت خاص)

هشتم : سیر در طبیعت و یافتن و حل مسأله ها

البته برنامه‌های آموزشی و تربیتی بالا با توجه به ظرفیت های موجود با روش‌هایی ویژه‌ای اجرا می‌شود که در ادامه به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود.

نظام تعلیم و تربیت این مسجد مدرسه، حاصل چندین سال مطالعه اندیشه‌های اندیشمندان تربیتی و موسسات موفق ایرانی و کشورهای دیگر جهان و نیز تجربه میدانی در عرصه تعلیم و تربیت می‌باشد که با تکیه بر مبانی و اندیشه امام خمینی(ره) و رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) طراحی و اجرا شده است

ویژگی‌ها

تربیت جامع همه بعدی و توجه به همه ابعاد وجود انسان (قلب، عقل، خیال و جسم)

و برنامه ریزی برای پرورش و رشد تک‌تک ابعاد وجود انسان تربیت و آموزش در متن زندگی و طبیعت:

استفاده حد اکثری از فضاهای واقعی زندگی (خانه، مسجد، بازار، کوه، جنگل، کارخانه، کارگاه و...)



یکسان نبودن برنامه متریبان و استعداد محوری : با توجه به تفاوت‌ها و ظرفیت‌های دانش آموزان ،

کیفیت برنامه‌ها مشخص می‌شود. آزادی عمل مناسب به مربی و دانش آموز برای انتخاب هدف

روش محتوا آموزش بر اساس کشف و حل مسائل واقعی

مربی محوری خانواده محوری و...

برنامه‌ها

حفظ قرآن به صورت ترتیبی یا موضوعی بر اساس علاقه و توان دانش آموز

باهدف انس مداوم با کلام الهی (در این برنامه بعد از یک دوره مقدماتی برای سنجش

استعداد و علاقه قرآن آموزان در تابستان آن‌ها به گروه‌های حفظ ۲ ساله حفظ ۳ ساله و حفظ موضوعی تقسیم می‌شوند.)

سیر در خویشتن (یک سیر معرفتی عمیق بر پایه معرفت النفس و شناخت خویشتن)

آشنایی ، شناخت و انس با اهل‌البیت علیهم‌السلام در قالب برنامه هیئت هفتگی دانش آموزی و برنامه ماهانه اجتماع منتظران

برنامه کتاب‌خوانی : ترغیب و انگیزه سازی و معرفی کتاب‌های خوب و جهت‌دهی به سمت یک سیر مطالعاتی هدفمند و روشمند

آمورش تفکر تعقل تدبر تصمیم‌گیری حل مسئله در قالب شورای دانش آموزی و اداره مدرسه با کمک دانش آموزان

آموزش پدران و مادران به صورت کارگاهی، تعاملی و کاربردی

کاردانش آموزی : هر دانش آموز مقداری از وقت خود را در یک کار تولیدی یا مهارتی یا ... می‌گذارد و با این کار علاوه بر آثار تربیتی و آموزشی آن مقداری از شهریه خود را پرداخت می‌نماید در ترغیب و انتخاب و حمایت از کاردانش آموزی والدین نقش مؤثر دارند.

کارگروهی : ایجاد مهارت کار جمعی و تشکیلاتی

برنامه‌های خاص سالانه عبارت‌اند از :

سفر مشهد مقدس در زمستان ، اعتکاف ماه رجب ، اردوی خدمت به خلق اردوی قم و جمکران اردوهای طبیعت و اردوی راهیان نور

جمعه‌ها عبادت ، خدمت به خانواده ، صلح‌رحم، نماز جمعه، تفریح

دفترچه محاسبه نفس (خود ارزیابی و مراقبت از خود)

صبحگاه‌های تربیتی و ویژه

کارگاه تغذیه و طب سنتی و اسلامی

هیئت و اجتماع هفتگی خانوادگی ، جلسه اخلاق عمومی

برنامه سواد رسانه‌ای و قوانین خاص برای ارتباط با فضای مجازی و رسانه

اصول و سیاست‌های تربیتی

تربیت با توجه به فطرت الهی و اختیار انسان

تأدیب و تربیت بر اساس اطاعت خدا، انس با قرآن و محبت پیامبر اکرم و اهل‌البیت علیهم‌السلام

ایجاد رغبت و انگیزه درونی برای علم‌آموزی حقیقی و کمرنگ کردن انگیزه‌های بیرونی همانند حضور و غیاب و مدرک و ...

ایجاد حریت و استقلال فکری توجه به علاقه و استعداد متربی و پرورش در زمینه استعداد و علاقه

آموزش مستقیم و غیرمستقیم تفکر و قدرت حل مسئله

ملاک سنجش و پذیرش پرکاری، نظم و برنامه ریزی در حد توان است و نه نمره و هوش خدادادی

آسان‌گیری و عدم ایجاد تنفر در عین قاطعیت تکریم واقعی متربیان در حد مطلوب

حذف نگرانی‌های کاذب (آزمون - تکلیف - آینده)

ایجاد فرصت فکر، انتخاب، یافتن استعدادهای و تجربه موقعیت‌های زندگی

در این مدرسه حضور و غیاب انجام نمی‌شود و با موارد زیر برای دانش‌آموزان انگیزه‌سازی انجام می‌گیرد.

هدفمند کردن تحصیل علم - ایجاد رغبت درونی - الگوسازی - تذکر و ترغیب مداوم لسانی - فضا‌سازی مناسب - ایجاد فضای

شاداب - ایجاد پیوند رفاقت بین بچه‌ها - تفقد (در سیره پیامبر اکرم سراغ غایبین را می‌گرفتند و در صورت بیماری به عیادت او

می‌رفتند و ...) البته حدود قرمزی در مدرسه وجود دارد که بعد از طی مراحل اصلاحی برخورد مناسب می‌شود.

برای مؤمن تعطیلی در بندگی معنا ندارد؛ فقط قالب بندگی عوض می‌شود.

در همه طول سال برنامه مدرسه برقرار است البته در طول تابستان حجم و محتوای برنامه‌ها تغییر می‌کند.

اصول اجرایی :

اولویت ویژه تربیت و تقدم آن بر آموزش .

تلاش برای گرفتن روش و محتوا از اهل‌البیت علیهم‌السلام و قرآن و تجربیات تربیتی در صورت عدم تناقض با قرآن و روایات در انتخاب مربی و همچنین تدریس دروس اولویت با انتخاب طلاب جوان باتجربه و بااخلاق و شاداب است و در درجه بعدی معلمان متدین که این خصوصیات را دارند .

حرکت در مسیر انقلاب اسلامی ، تشکیل تمدن اسلامی و زمینه سازی برای ظهور حضرت ولیعصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف)

این مدرسه خود گردان است و از نظر مالی با لطف خداوند و به وسیله شهریه متریبان و هدیه خیرین و فعالیت‌های محدود اقتصادی تربیتی توسط دانش آموزان اداره می‌شود.

این مدرسه در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ در پایه های پنجم ششم هفتم و هشتم و نهم برای پسران ثبت نام و فعالیت دارد و با یاری خداوند به مرور فعالیت خود را به دبستان و متوسطه دوم و برای دختران گسترش می‌دهد.

قوانین مدرسه

هر سال تحصیلی در مدرسه بندگی ۳ ترم دارد تابستان ، پاییز و زمستان- بهار

۱ برخی از روش‌ها قالب‌ها و محتواها نیاز به تغییر دارد و به آن‌ها اشکال وارد است اما ممکن است ظرفیت تغییر آن وجود نداشته باشد و یا موانعی موجود باشد این موارد به‌مرور و در زمان مناسب جایگزین می‌شود تا به نقطه مطلوب

سلسله مراتب مدرسه به این صورت است که یک نفر به عنوان مدیر و سرپرست توسط هیئت امناء انتخاب می شود و این شخص

شورای مدرسه را تشکیل و مدیریت می کند شورای مدرسه عبارتند از : مدیر اجرایی معاون آموزش و مربیان معاون تربیتی و معاون

پشتیبانی و نماینده انجمن اولیا و نماینده شورای دانش آوری .

هر گروه تربیتی یک مربی دارد که دروس توسط او و معلمین تدریس می شود.

استفاده از دانش آموزان برای اداره مدرسه (مدرسه خادم ندارد)

شروع مدرسه ۷ صبح پایان حدود ۱۳:۳۰ در نوبت صبح

لازم به ذکر است پنجشنبه ها مدرسه برقرار است البته با برنامه ای سبک تر از روز های دیگر .

جهت گیری مدرسه به این سمت می باشد که برنامه آموزشی حتی الامکان در مدرسه پایان یابد و تکلیفی برای دانش آموزان در

منزل در نظر گرفته نشود البته با توجه به شرایط و محتوای موجود اجرای تدریجی طرح کیف در مدرسه چند سال زمان می خواهد .

مدرسه بندگی توسط دانش آموزان و خانواده ها اداره می شود و با نظارت و مدیریت کادر مدرسه به همین خاطر فقط

دانش آموزانی ثبت نام می شوند که پدر و مادر در اداره مدرسه همانند کادر مدرسه تلاش کنند و به صورت کامل با مدرسه همکاری

نمایند و متعهد به یادگیری موضوعات تربیتی شرکت در جلسات مشاوره و گذاشتن وقت مناسب در خانه باشند این مهم ترین خط

قرمز مدرسه بندگی می باشد زیرا مربی اصلی پدر و مادر هستند و مدرسه در این مسیر به آن ها کمک می کند .

پدران محترم هر ماه یک جلسه در جلسه اجرایی و تربیتی مدرسه شرکت می نمایند .

مدرسه بندگی در دو نوبت صبح و بعدازظهر فعالیت می نماید و با توجه به محدودیت زمانی اساتید خوب این دو نوبت به صورت

گردشی نمی باشد بلکه دوره متوسطه اول سه روز ابتدایی هفته را در نوبت صبح دو روز بعد را در نوبت بعدازظهر

می باشند و مقطع ابتدایی بصورت بلعکس البته برای گروه حفظ دو ساله قرآن پنجشنبه ها هم برنامه حفظ ادامه دارد.

شبهه اخذ مدرک

مدرسه بندگی از نظر ساختاری زیر مجموعه ، مجموعه منتظران حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف می باشد که در سال ۱۳۷۱

با لطف خداوند تأسیس شد و به توفیق الهی در زمینه آموزش و پرورش کودکان ، نوجوانان و جوانان مشغول به فعالیت می باشد .

این مجموعه دارای مجوز رسمی از : سازمان تبلیغات اسلامی با شماره ۳۰۴۰۱۰۱۳۶ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با شماره ۱۰۰۸۱۶

می باشد و با مجموعه ها زیر در حال تعامل می باشد : شهرداری اصفهان-وزارت آموزش و پرورش-سپاه پاسداران انقلاب اسلامی-

امور مساجد- اداره اوقاف و امور خیریه و ...

در قوانین رسمی آموزش و پرورش برای گرفتن مدرک و کارنامه راه های متنوع مختلفی وجود دارد که برخی از آن ها عبارتند از :

اول : ثبت نام در مدرسه و شرکت در امتحانات پایان سال

دوم : استفاده از قانون امتحانات متفرقه و داوطلب آزاد بر طبق ماده ۴۳^۱ قوانین اجرایی

سوم : قانون امتحان غیر حضوری برای افرادی که زیر یک مرکز مورد تأیید آموزش و پرورش مشغول حفظ قرآن هستند

چهارم : تحصیل از آموزش راه دور پنجم : مؤسسات و مدارس شبانه ششم : تحصیل مجازی و

در کشور ما سالانه هزاران نفر به دلایل مختلف از روش‌هایی غیر روش اول برای گرفتن مدرک استفاده می‌کنند و این امر کاملاً قانونی و مطابق قوانین کشور و وزارت آموزش و پرورش می‌باشد .

همه دانش‌آموزانی که در این سال‌ها در مدارس مسجد محور درس خوانده‌اند و دروس آموزش و پرورش را خوانده‌اند کارنامه

گرفته و به مقطع بالاتر رفته‌اند و حتی یک نفر هم نداریم که نتوانسته باشد کارنامه بگیرد و اخذ مدرک کند .

اکثر این افراد از روش دوم یعنی شرکت در امتحانات متفرقه استفاده نموده‌اند .

البته ممکن است فردی با انگیزه‌های شخصی در این رابطه اقدام نکرده باشد و اصلاً تمایل به داشتن مدرک و کارنامه نداشته باشد .

در سال‌های اخیر در استان اصفهان چندین مدرسه حفظ قرآن مشغول به کار هستند که در کنار تحصیل دانش‌آموزان قرآن را حفظ

می‌کنند یکی از این موسسات موسسه آموزشی و فرهنگی نسیم رحمت رضوی وابسته موسسه قرآنی ثامن الائمه علیهم السلام که

^۱ در ماده ۴۳ قوانین اجرایی آموزش و پرورش آمده است .

... در دوره‌های راهنمایی و متوسطه متقاضی ادامه تحصیل با توجه به حداقل سن متعارف و توانایی خود می‌تواند با معرفی اداره آموزش و پرورش محل در امتحان ورودی پایه‌ی مورد نظر شرکت نموده و در صورت احراز شرایط قبولی در پایه‌ی بالاتر ادامه تحصیل دهد (سن متعارف در دوره‌ی ابتدایی برای پایه‌های اول تا پنجم به ترتیب ۶ و ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ سال تمام و برای پایه‌های اول تا سوم راهنمایی ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ سال تمام و برای پایه‌های اول تا سوم متوسطه ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ سال تمام می‌باشد).

^۲ بر طبق بند ۶ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون خاص

یکی از مراکز مورد تأیید آموزش و پرورش استان اصفهان در تأیید حافظان قرآن کریم می باشد این موسسه اعلام آمادگی کرده تا در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ مدرسه بندگی را حمایت کند و از سال آینده مدرسه بندگی یکی از شعب این موسسه می باشد در یک جمع بندی برای گرفتن کارنامه نگرانی وجود ندارد اما در این مسیر ممکن است پیگیری هایی از جانب مدرسه و اولیای محترم لازم باشد که با کمک هم همانند ده ها مدرسه با سابقه و مشابه این مسیر را طی می نماییم . و بدانیم که برای رسیدن با قله های بلند سختی بالا رفتن از دامنه ها را باید به جان خرید .

این مدرسه با لطف و فضل خداوند و به واسطه کمک خیرین و هدیه ای که از والدین دریافت می شود اداره می گردد . سعی ما این است که با کمترین هزینه بیشترین برنامه ها ارائه شود برای همین از ورود فردی به خاطر نداشتن هزینه ثبت نام ممانعت نمی شود هزینه تحصیل در این مدرسه با توجه به تمکن مالی والدین به صورت توافقی نقد یا اقساط و به عنوان هدیه فرهنگی دریافت می شود در ضمن قسمتی یا تمام هزینه های تحصیل به وسیله کار خود دانش آموز تأمین می شود تلاش ما ارائه طرحی آموزشی و تربیتی بر اساس طاعت و بندگی پروردگار مهربان و مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و در راستای تحول در نظام تزکیه و تعلیم کشور می باشد با توجه به ظرفیت های موجود و موانع کار اجرای طرح بصورت گام به گام و تدریجی می باشد و ممکن است برخی از برنامه ها در طی چند سال به وضعیت مطلوب خود برسد .
لطفاً با نظرات سازنده خود ما را در مسیر تحول در نظام آموزشی و تربیتی جامعه یاری رسانید .

« ویرایش دوم - رمضان الکریم ۱۴۴۲ - ۲ اردیبهشت ۱۴۰۰ »



مدرسه‌ای در حق زندگی - مدرسه‌ای در عبادت و سجد در بیعت - می‌خواهیم حرکت را از دون آغاز کنیم - ایده‌های نوین در تعلیم و تربیت

مطابق قرآن مناسب با علاقه و توان - کثرت و تجربه - محبت خانواده - انس با کتب - آگاهی برای زندگی واقعی - کثرت و دل مسدود

ثبت نام محدود در پایه های تحصیلی چهارم تا نهم ویژه پسران

نشانی : اصفهان بعد از بلوار کشاورز محله گلزار مسجد شهید مظلوم بهشتی « ره »

برای ثبت نام ارائه نظرات و کسب اطلاعات بیشتر و با شماره ۳۷۸۱۷۵۳۵ با ما در تماس باشید .

یا به نشانی کانال ما در پیام‌رسان‌ها مراجعه فرمایید



@madresebandegy



آی گپ @madresedarmasjed



@madresedarmasjed

÷

