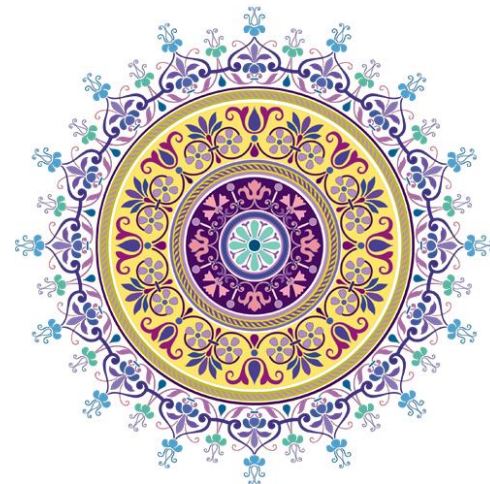




ادبستان مسجد محور



تربیتکده ای در خانه در مسجد و در متن زندگی ، مهارت افزایی ، محوریت خانواده ، حفظ قرآن متناسب با علاقه و توان

تربیت بر اساس فطرت ، با ۲۲ سال تجربه آموزشی و تربیتی ، آموزش دروس آموزش و پرورش

ویژه دانش آموزان دختر پایه چهارم و پنجم و ششم

و متوسطه اول (هفتم ، هشتم و نهم)



مقدمه

انسان خلیفه الله است ؛ انسان مؤمن قلبش حرم خداست .

آسمان و زمین و هر آنچه در آنهاست

برای او که اشرف مخلوقات است آفریده شده .

او جرم و جسمی صغیر نیست ، عالمی اکبر در او نهفته است .

انسان جغرافیایی دارد به وسعت کهکشانها چرا که او فقیر الی الله است

و مخلوق پروردگار عالمیان و هر آنچه دارد از اوست .

آری قطره دریاست اگر با دریاست. این مقام و منزلت فقط با بندگی ، قرب و اتصال به معبود بی‌همتا حاصل می‌شود .

پس غایت القصوای بشر بندگی اوست .

در مسیر بندگی پروردگار مهربان انسان به تربیت ، تأدیب و تزکیه خود و دیگران نیاز دارد .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا **قُوا** أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

بدون شک در زیر آسمان کاری به عظمت انسان سازی یافت نمی شود . انسان سازی برترین کاری است که خداوند بر دوش بهترین خلق خود قرار داده و به راستی شغل انبیا ؑ و اولیاست .

برای تربیت انسانی که مسافر ابدیت است باید نگاهی بلند داشت و جز با یاری و استمداد از قرآن و عترت نمی توان مسیر هدایت را طی نمود. یکی از مهم ترین دغدغه های پدران، مادران و مربیان و همه دلسوزان تعلیم و تربیت صحیح فرزندان می باشد .

در این مسیر با فرصت ها و تهدیدهای بسیاری رو برو هستیم . آنچه همه معلّمین ، پدران و مادران و مسئولین بر آن اتفاق نظر دارند این است که آموزش و پرورش کنونی با همه نقاط قوتی که دارد ، دارای ضعف های مهم و اساسی است ^۱ و دلیل این مطلب تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۰ می باشد .^۲ سندی که باوجود ۸ سال از تدوین آن شاهد تحوّل اساسی از جانب آن نبوده ایم و کمتر از ده درصد آن اجرایی شده البته جای تعجب نیست زیرا با ساختارهای کهنه و فرسوده و وارداتی فعلی نباید انتظار

بیشتری داشت.^۳



^۱ آموزش و پرورش کنونی کشور ما ساخته و پرداخته گریستورانه های و فلسفه ما نیست. بنای کار بر آن فلسفه ای نبود که ما امروز دنبال آن فلسفه هستیم. ۸۶/۵/۳ ما در آموزش و پرورش احتیاج به تحول داریم ۸۵/۲/۱۲.

(بیانات مقام معظم رهبری)

^۲ آموزش و پرورش ما نیازمند تحول است. این سند تحول نشان دهنده ای این است که ما نیاز داریم به تحول. تحول هم صرف عوض کردن ظواهر کار نیست، یعنی یک کار عمقی باید انجام بگیرد. همان ۹۶/۲/۱۷

^۳ نظام آموزشی ما نظام فرسوده و قدیمی و کهنه ای است. نظام آموزشی کهنه است؛ این را ما از اروپایی ها گرفتیم، همین جور نگهش داشتیم، مثل یک چیز موزه ای مقدّس که دست به آن نخورد! هرگاه یک باری گوشه کنارش را یک کمی کم و زیاد کردیم؛ نظام، نظام کهنه ای است؛ باید نوسازی بشود. بیانات در دیدار معلمان و فرهنگیان ۹۵/۲/۱۳. دستگاه آموزش و پرورش احتیاج به نوسازی دارد؛ شماها هم شعار دادید، گفتید که باید اصلاح شود. بله، حتماً

اما آیا تا کنون از خود پرسیده ایم در نظام آموزشی فعلی چرا

بعد از فارغ التحصیل شدن مقدار کمی از آنچه آموخته ایم برای ما می ماند ؟

آنچه آموخته ایم چه مقدار در زندگی یا شغل آینده مورد نیاز است ؟ حجم زیاد مطالب و اطلاعات ما را به کجا می برد ؟^۴

چرا اکثر تحصیل کرده های ما در غیر رشته تحصیلی خود مشغول به کار می شوند ؟ تاکنون از خود پرسیده ایم

اشکال کار کجاست ؟!

چرا دانش آموز ما زمان انتخاب مسیر زندگی علاقه و استعداد و توانش را فراموش و فقط به یک موقعیت شغلی خوب می اندیشد و

وارد مسابقه ای می شود که معلوم نیست خط پایانی برای آن هست یا نه ؟

در مدارس ما چقدر به موضوع تربیت ، دین داری ، مهارت افزایی توجه ثمربخش می شود ؟

و به عبارت دقیق تر آیا مجال و فراغت برای این مفاهیم کلیدی وجود دارد یا نه ؟

احتیاج دارد به نوسازی؛ چون، هم فرسوده است، هم آن روزی هم که تازه به وجود آمد دارای عیوبی بود. در آموزش و پرورش ما همان روزی هم که تازه بود و این جور فرسوده و کهنه و زمان گذشته و آسیب دیده نشده بود، عیوب

اساسی ای وجود داشت که همان عیوب هم تا امروز باقی مانده. وسیله ای این تحول، در درجه ی اول عبارت است از «سند تحول»؛ این سند تحول آماده است. ۹۷/۲/۱۹۰

^۴ (بیانات رهبری در دیدار با معلمان اردیبهشت ۹۷) : یک نکته ی دیگر، مسئله ی علم نافع است. در تعلیم و تربیت کشور، علم سودمند، دانش سودمند باید تعقیب بشود. اینکه شما میگویید «آموزش و پرورش اصلاح باید گردد»، یکی

از مواد مهم اصلاحی، همین است که دانشی که در اینجا تعلیم داده می شود، دانش سودمند باشد؛ این جوان بتواند از این دانش، برای بهبود زندگی خود و جامعه اش و پیرامونیان خود استفاده کند؛ علم نافع این است. علم نافع، آن [علمی]

است که ما را به اهدافمان نزدیک کند، حرکت ما را آسان کند، ما را پیش ببرد؛ علم نافع این است.

جایگاه واقعی تفکر، به کارگیری عقل، تجزیه و تحلیل، تحقیق و پژوهش کجاست؟

آیا دانش آموز ما فرصتی برای پرداختن به موضوعات مورد علاقه و استعدادهای خود پیدا می کند؟ چرا بعد از سال ها غالب فرزندان ما مهارت های ساده و مهم زندگی را نمی دانند؟! چند نفر را سراغ داریم که در زمان نیاز به درآمد حلال توانمندی و مهارت لازم را کسب کرده باشند؟ آیا تاکنون به مطالعه نظام آموزشی چند کشور در زمینه نظام آموزشی همانند ژاپن، فنلاند، سنگاپور، ایتالیا، کره جنوبی، کانادا، بریتانیا، هنگ کنگ و... پرداخته اید؟^۵ جای بسی تأسف است آن هایی که ما با چشم بسته از آن ها تقلید می کنیم سالهاست که روش های آموزشی خود را تغییر داده اند!! دیگر زمانی برای تعصبات کور نداریم و باید با انصاف به این مسئله نگاه کنیم.

بی شک دنیای درون و بیرون ما را علم و معرفت می سازد. اما از علمی که نفع نمی رساند باید به خدا پناه برد.^۶

علم نافع در کنار عمل صحیح دنیا و آخرت ما را می سازد.

^۵ <https://itresan.com>

^۶ (بیانات رهبری ۸۴/۱۰/۱۳) نکته ی دیگر، مسئله ی نوسازی نظام آموزش و تصحیح مدل قدیمی رایج در کشور است. بارها در جلساتی که در اینجا به مناسبت مسایل فرهنگی تشکیل شده، افراد دلسوز می گویند که ما این نظام قدیمی «حافظه پروری» را تبدیل کنیم به نظام های پیشرفته ی به روز دنیا. الآن در دنیا نظام های جدیدی برای آموزش کودکان، نوجوانان، جوانان - چه در دوره ی دبیرستان، چه در دوره ی دانشگاه - به وجود آمده است. بالاخره ما بایستی از یک مقطعی شروع کنیم و این شیوه ی قدیمی شصت سال پیش را که همچنان حاکم بر کشور است، تبدیل و تصحیح کنیم؛ یا باید آن را به طور کلی تغییر بدهیم یا به صورت تدریجی تغییر بدهیم.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَدْعُو فِي آخِرِ الصَّلَاةِ يَقُولُ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ نَفْسٍ لَا تَشْعُرُ وَ دُعَاءٍ لَا يَسْمَعُ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَوْلَاءِ الْأَرْبَعِ. بحار الأنوار، ج ۸۳، ص: ۱۸

رهبر معظم انقلاب می‌فرمایند: نظام آموزشی ما نظام وارداتی است و بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی مبتنی و استوار نمی‌باشد.^۸

همه این مطالب را ذکر نمودیم اما با وجود لطف و فضل الهی و با وجود دریای بی‌کران قرآن و عترت جای ناامیدی نیست.

قرآن کتاب هدایت و اهل‌البیت علیهم‌السلام هادی بشریتند.

با توکل و امید به خداوند متعال و با همکاری و همدلی و با برنامه ریزی و جدیت می‌توان وضعیت موجود را تغییر داد

^۸ «تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقا کیفی در حوزه‌های پینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش آموزان با تأکید بر ریشه کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلند همت، امیدوار، بانشاط، حقیقت جو، آزادمنش، مسئولیت پذیر، قانون گرا، عدالت خواه، خرد ورز، خلاق، وطن دوست، ظلم ستیز، جمع گرا، خودباور الزامی می‌باشد» (بیانات رهبر معظم انقلاب)

معرفی ادبستان مکتب الزهرا سلام الله علیها

مدارس مسجد محور بیش از ۱۰ سال است که در شهرهایی همانند مشهد مقدس، قم، اصفهان، تهران، سبزوار و... با دهها شعبه مشغول به فعالیت می‌باشند. نقطه مشترک این مدارس استفاده از محیط انسان ساز مسجد و به‌کارگیری مربیان دلسوز و مؤمن می‌باشد در غالب این مدارس آموزش با تفریح و تجربه و اکتشاف همراه است و متربیان در اداره مدرسه مشارکت می‌کنند. تلاش این مدارس خروج از برخی قالب‌ها و ساختارهای ناکارآمد و اقدام عملی در جهت تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت کشورمان می‌باشد. البته همه این اقدامات بر اساس قانون و با تعامل مستمر با بدنه آموزش و پرورش انجام می‌شود. این مدارس نسبت به مدارس عادی تفاوت‌هایی دارند که نقاط قوت این مدارس در همین تفاوت‌هاست.



^۹ مدارس روح الله مشهد بیش از ۱۵ مدرسه

^{۱۰} مدارس تمدن سازان امام خمینی (ره) با بیش از ۲۰ شعبه در کشور،

مدرسه مسجد خاتم الانبیاء صل الله علیه و آله

^{۱۱} مدرسه بندگی، تمدن سازان، حکمت سرا

^{۱۲} مکتب اسلامی سبزوار

^{۱۳} (بیانات رهبری ۹۷/۲/۱۹) دستگاه آموزش و پرورش احتیاج به نوسازی دارد؛ شماها هم شعار دادید، گفتید که باید اصلاح شود. بله، حتماً احتیاج دارد به نوسازی؛ چون، هم فرسوده است، هم آن روزی هم که تازه به وجود آمد دارای عیوبی بود. در آموزش و پرورش ما همان روزی هم که تازه بود و این جور فرسوده و کهنه و زمان گذشته و آسیب‌دیده نشده بود، عیوب اساسی‌ای وجود داشت که همان عیوب هم تا امروز باقی مانده. وسیله‌ای این تحول، در درجه‌ی اول عبارت است از «سند تحول» این سند تحول آماده است.

در این مدرسه تربیت و آموزش ترجیحاً در فضا و محیط انسان ساز مسجد و همچنین فضاهای واقعی زندگی برگزار می‌شود.

یکی از این مدارس ادبستان مکتب الزهرا سلام الله علیها می‌باشد که بعد از سال ها تجربه تربیت و تعلیم نوجوانان و جوانان به لطف خداوند پای در این عرصه گذاشته است .

در این ادبستان دروس مهم و لازم آموزش و پرورش رسمی به صورت کلاس برگزار می‌شود برخی دروس به صورت خود خوان و مطالعاتی و رفع اشکال ارائه می‌گردد^{۱۴} و در زمان امتحانات به صورت هماهنگ همه دروس امتحان داده می‌شوند . افرادی که در این مشغول به تحصیل می‌شوند علاوه برتحصیل کامل دروس آموزش و پرورش و دریافت مدرک آن برنامه‌های تربیتی ویژه‌ای دارند. در این ادبستان اولویت اول تربیت اخلاقی ، ادب و بندگی می‌باشد و اولویت دوم آموزش دروس مورد نیاز و مفید است

ویژگی‌ها

تربیت جامع همه بعدی و توجه به همه ابعاد وجود انسان (قلب، عقل، خیال و جسم)

و برنامه ریزی برای پرورش و رشد تک تک ابعاد وجود انسان تربیت و آموزش در متن زندگی و طبیعت:

^{۱۴}دروس تفکر و سبک زندگی ، کار و فناوری و فرهنگ و هنر کلاس و امتحان ندارد و به صورت خود خوان و مطالعاتی گذرانده می شود . البته محتوای این دروس در بین برنامه ها وجود دارد .

استفاده حد اکثری از فضاهای واقعی زندگی (خانه، مسجد، طبیعت، کارگاه و...)

یکسان نبودن برنامه متریبان و استعداد محوری : با توجه به تفاوتها و ظرفیت‌های دانش آموزان ،

کیفیت برنامه‌ها مشخص می‌شود. آزادی عمل مناسب به مربی و دانش آموز برای انتخاب هدف

روش محتوا آموزش بر اساس کشف و حل مسائل واقعی

مربی محوری خانواده محوری و...

لازم به ذکر است نظام تعلیم و تربیت این مسجد مدرسه، حاصل چندین سال مطالعه اندیشه‌های اندیشمندان تربیتی و موسسات موفق

ایرانی و کشورهای دیگر جهان و نیز تجربه میدانی در عرصه تعلیم و تربیت می‌باشد که با تکیه بر مبانی و اندیشه امام خمینی(ره) و

رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) طراحی اجرا شده است

طرح تربیت مکتب به صورت کلی شامل عناوین زیر می باشد:

اول: علاقه مند نمودن دانش آموزان به خودشناسی

دوم: علاقه مند نمودن به نماز و انس با قران کریم و روایات اهل البیت (علیهم السلام)

سوم: انس و محبت به اهل البیت (علیهم السلام) و انس با شهدا

چهارم: مطالعه و انس با کتاب های خوب

پنجم: توجه اساسی به آموزش کاربردی والدین مخصوصاً پدر و توانمند سازی والدین به عنوان مربیان اصلی

ششم: توجه ویژه به سلامتی و رشد جسمی و ورزش و تفریح با نگاه تربیتی

هفتم: هنر و مهارت آموزی (یادگیری مهارت های مورد نیاز زندگی واقعی و یک هنر و مهارت خاص)

هشتم : سیر در طبیعت و یافتن و حل مسأله ها

البته برنامه های آموزشی و تربیتی بالا با توجه به ظرفیت های موجود با روش هایی ویژه ای اجرا می شود که در ادامه به برخی از آن ها اشاره می شود.

برنامه ها

حفظ قرآن: به صورت ترتیبی یا حفظ چند سوره بر اساس علاقه و توان دانش آموز باهدف انس مداوم با کلام الهی (در این برنامه بعد از یک دوره مقدماتی برای سنجش استعداد و علاقه قرآن آموزان در تابستان آنها به گروه های حفظ ترتیبی یا حفظ چند سوره و یا حفظ موضوعی تقسیم می شوند).

آشنایی ، شناخت و انس با اهل البیت علیهم السلام: در قالب برنامه **هیئت هفتگی** دانش آموزی، کلاس های مهدویت، کلاس های آشنایی با نهج

البلاغه (البته با عناوین جذاب و متناسب با سنین دانش آموزان) و برنامه ماهانه **اجتماع خانوادگی** منتظران

برگزاری کارگاه های نماز و حجاب: جهت ترغیب و انگیزه سازی و باور و تقید دانش آموزان به نماز و حجاب

معرفت النفس: با برگزاری کلاس های خودشناسی متناسب با مقطع و سنین

آموزش آداب اسلامی: در قالب کتابچه های آموزشی، داستان، پخش فیلم، تفسیرهای کوتاه آیات قرآن

برنامه کتاب خوانی (دورهمی کتاب) : ترغیب و انگیزه سازی و معرفی کتاب های خوب و جهت دهی به سمت یک سیر مطالعاتی هدفمند و روشمند

آموزش تفکر: تعقل تدبیر تصمیم گیری حل مسئله در قالب شورای دانش آموزی و ...

آموزش زبان دوم: آموزش مکالمه ی عربی و آموزش زبان انگلیسی

آموزش کامپیوتر: مجموعه ی منتظران، مجهز به سالن کامپیوتر می باشد.

آموزش مهارت های فردی و اجتماعی: آموزش رفتارهایی که دانش آموز در حوزه ی فردی و اجتماعی و تعامل با دیگران در خانواده و اجتماع نیاز به

آن ها دارد (به طور مثال مهارت رفتار جراتمند، کنترل خشم، مبارزه با راحت طلبی و...)

آموزش هنرهای فردی و اجتماعی: کسب هنر در قالب فعالیت های هنری و خلاقانه (خیاطی، نمد دوزی، بافتنی، عروسک سازی، فرشینه

بافی، نقاشی، ساخت زیورآلات و...) و کسب هنرهای مورد نیاز دختران در زندگی واقعی (هنر خانه و خانواده داری)

مدرسه و والدین: آموزش پدران و مادران به صورت کارگاهی، تعاملی و کاربردی و ارائه ی سیر مطالعاتی

کار در خانه : هر دانش آموز مقداری از وقت خود (حداقل یک ساعت) را در خانه به انجام کارهای خانه می گذارد کارهایی همانند نظافت آماده

کردن سفره و سفره آرایشی کمک در تهیه غذا ، شستن ظروف و البسه و... در ترغیب و انتخاب و حمایت از کار در خانه والدین نقش اصلی را دارند.

تولیدات خانگی : هر دانش آموز همراه باید یک محصول با همکاری مادر یا مادر بزرگ تولید نماید محصولاتی همانند ترشی، رب ، ماست ، بافتنی ،

تابلو ، غذاهای خاص ، لباس ... این محصولات در صورتی که قابلیت عرضه داشت در فروشگاه به فروش می رسد .

کار گروهی : ایجاد مهارت کار جمعی و تشکیلاتی

آموزش تغذیه و طب سنتی و اسلامی: آموزش مبانی طبی سنتی و اسلامی و صدور کارنامه مزاج شناسی برای دانش آموزان

برنامه سواد رسانه ای و قوانین خاص برای ارتباط با فضای مجازی و رسانه

ادبستان مکتب الزهراء سلام الله علیها

برگزاری اردوها (سیاحتی، زیارتی، علمی): در جهت تقویت توانمندی های جسمی و روحی و علمی دانش آموزان (مجموعه به

سالن بازی نشاط نیز مجهز می باشد)



برخه برنامه های آموزش

آموزش کامل دروس مدرسه

بخش هایی از مباحث بعضی از دروس

(جهت افزودن به زمان های آموزش های تربیتی)

به صورت خودخوان و از طریق رفع اشکال

و آزمون های ماهیانه تدریس می شود.

آموزش تخصصی ریاضی با به کارگیری معلمان ریاضی متبحر

اصول و سیاست‌های تربیت

تربیت با توجه به فطرت الهی و اختیار انسان

تأدیب و تربیت بر اساس اطاعت خدا، انس با قرآن و محبت پیامبر اکرم و اهل‌البیت علیهم‌السلام

ایجاد رغبت و انگیزه درونی برای علم‌آموزی حقیقی و کمرنگ کردن انگیزه‌های بیرونی همانند حضور و غیاب و مدرک و ...

ایجاد حریت و استقلال فکری توجه به علاقه و استعداد متربی و پرورش در زمینه استعداد و علاقه

آموزش مستقیم و غیرمستقیم تفکر و قدرت حل مسئله

ملاک سنجش و پذیرش پرکاری، نظم و برنامه ریزی در حد توان است و نه نمره و هوش خدادادی

آسان‌گیری و عدم ایجاد تنفر در عین قاطعیت تکریم واقعی متربیان در حد مطلوب

حذف نگرانی‌های کاذب (آزمون - تکلیف - آینده)

ایجاد فرصت فکر، انتخاب، یافتن استعدادهای و تجربه موقعیت‌های زندگی

هدفمند کردن تحصیل علم - ایجاد رغبت درونی - الگوسازی - تذکر و ترغیب مداوم لسانی - فضاسازی مناسب - ایجاد فضای شاداب - ایجاد پیوند رفاقت بین بچه ها - تفقد (در سیره پیامبر اکرم سراغ غایبین را می گرفتند و در صورت بیماری به عیادت او می رفتند و ...) البته حدود قرمزی در ادبستان وجود دارد که بعد از طی مراحل اصلاحی برخورد مناسب می شود. برای مؤمن تعطیلی در بندگی معنا ندارد ؛ فقط قالب بندگی عوض می شود . در همه طول سال برنامه ادبستان برقرار است البته در طول تابستان حجم و محتوای برنامه ها تغییر می کند .

اصول اجرایی :

اولویت ویژه تربیت و تقدم آن بر آموزش .
تلاش برای گرفتن روش و محتوا از اهل البیت علیهم السلام و قرآن و تجربیات تربیتی در صورت عدم تناقض با قرآن و روایات
در انتخاب مربی و همچنین تدریس دروس اولویت با انتخاب طلاب جوان باتجربه و بااخلاق و شاداب است و در درجه بعدی معلمان متدین که این خصوصیات را دارند .

حرکت در مسیر انقلاب اسلامی ، تشکیل تمدن اسلامی و زمینه سازی برای ظهور حضرت ولیعصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف)

این ادبستان خود گردان است و از نظر مالی با لطف خداوند و به وسیله شهریه متریبان و هدیه خیرین و فعالیت های محدود اقتصادی تربیتی توسط دانش آموزان اداره می شود.

قوانین مدرسه

هر سال تحصیلی در مکتب الزهرا سلام الله علیها ۳ ترم دارد تابستان ، پاییز و زمستان- بهار

ادبستان در دو نوبت صبح و بعد از ظهر می باشد یعنی سه روز اول هفته صبح ها و روزهای سه شنبه و چهارشنبه بعدازظهر ها

در نوبت صبح **صرف صبحانه** دانش آموزان داخل ادبستان می باشند و در صورت تمکن مالی یک بار در سال هر دانش آموز بقیه دانش آموزان را برای صبحانه ای سالم و ساده اطعام می دهد .

^{۱۵} برخی از روش ها قالب ها و محتواها نیاز به تغییر دارد و به آن ها اشکال وارد است اما ممکن است ظرفیت تغییر آن وجود نداشته باشد و یا موانعی موجود باشد این موارد به مرور و در زمان مناسب جایگزین می شود تا به نقطه مطلوب

سلسله مراتب ادبستان به این صورت است که یک نفر به عنوان مدیر و سرپرست توسط هیئت امناء انتخاب می شود و این شخص شورای ادبستان را تشکیل و مدیریت می کند شورای ادبستان عبارت اند از : مدیر اجرایی، معاون آموزش و معاون تربیتی و مربیان و نماینده انجمن اولیا و نماینده شورای دانش آوزی .

هر گروه تربیتی یک مربی دارد که دروس توسط او و معلمین تدریس می شود.

استفاده از دانش آموزان برای اداره ادبستان (ادبستان خادم ندارد)

شروع ادبستان ۷:۴۵ صبح پایان حدود ۱۲ در نوبت صبح و ۱۳ تا ۱۷ در نوبت بعدازظهر می باشد البته برای دانش آموزانی که مشغول حفظ ترتیبی می شوند به این زمان مقداری اضافه می شود.

لازم به ذکر است پنجشنبه ها ادبستان برقرار است البته با برنامه ای سبک تر از روز های دیگر .

ادبستان توسط دانش آموزان و خانواده ها اداره می شود و با نظارت و مدیریت کادر ادبستان به همین خاطر فقط

دانش آموزانی ثبت نام می شوند که پدر و مادر در اداره ادبستان همانند کادر ادبستان تلاش کنند و به صورت کامل با ادبستان همکاری

نمایند و متعهد به یادگیری موضوعات تربیتی شرکت در جلسات مشاوره و گذاشتن وقت مناسب در خانه باشند این مهم ترین خط

قرمز ادبستان می باشد زیرا مربی اصلی پدر و مادر هستند و ادبستان در این مسیر به آن ها کمک می کند .

پدران محترم هر ماه یک جلسه در جلسه اجرایی و تربیتی ادبستان شرکت می نمایند .

شیوه اخذ مدرک

ادبستان از نظر ساختاری زیر مجموعه ، مجموعه منتظران حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف می باشد که در سال ۱۳۷۱ با لطف خداوند تأسیس شد و به توفیق الهی در زمینه آموزش و پرورش کودکان ، نوجوانان و جوانان مشغول به فعالیت می باشد .

این مجموعه دارای مجوز رسمی از : سازمان تبلیغات اسلامی با شماره ۳۰۴۰۱۰۱۳۶ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با شماره ۱۰۰۸۱۶ می باشد و با مجموعه ها زیر در حال تعامل می باشد : شهرداری اصفهان- وزارت آموزش و پرورش- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی- امور مساجد- اداره اوقاف و امور خیریه و ...

در قوانین رسمی آموزش و پرورش برای گرفتن مدرک و کارنامه راه های متنوع مختلفی وجود دارد که برخی از آن ها عبارتند از :

اول : ثبت نام در ادبستان و شرکت در امتحانات پایان سال

دوم : استفاده از قانون امتحانات متفرقه و داوطلب آزاد بر طبق ماده ۴۳^{۱۶} قوانین اجرایی

^{۱۶} در ماده ۴۳ قوانین اجرایی آموزش و پرورش آمده است .

سوم : قانون امتحان غیر حضوری برای افرادی که زیر یک مرکز مورد تأیید آموزش و پرورش مشغول حفظ قرآن هستند^۷

چهارم : تحصیل از آموزش راه دور پنجم :مؤسسات و مدارس شبانه ششم : تحصیل مجازی و

در کشور ما سالانه هزاران نفر به دلایل مختلف از روش‌هایی غیر روش اول برای گرفتن مدرک استفاده می‌کنند و این امر کاملاً قانونی و مطابق قوانین کشور و وزارت آموزش و پرورش می‌باشد .

همه دانش‌آموزانی که در این سال‌ها در مدارس مسجد محور درس خوانده‌اند و دروس آموزش و پرورش را خوانده‌اند کارنامه گرفته و به مقطع بالاتر رفته‌اند و حتی یک نفر هم نداریم که نتوانسته باشد کارنامه بگیرد و اخذ مدرک کند .

اکثر این افراد از روش دوم یعنی شرکت در امتحانات متفرقه استفاده نموده‌اند .

البته ممکن است فردی باانگیزه‌های شخصی در این رابطه اقدام نکرده باشد و اصلاً تمایل به داشتن مدرک و کارنامه نداشته باشد .

در سال‌های اخیر در استان اصفهان چندین مدرسه حفظ قرآن مشغول به کار هستند که در کنار تحصیل دانش‌آموزان قرآن حفظ می‌کنند یکی از این موسسات موسسه آموزشی و فرهنگی نسیم رحمت رضوی وابسته موسسه قرآنی ثامن‌الائمه علیهم السلام که یکی از مراکز مورد تأیید آموزش و

... در دوره‌های راهنمایی و متوسطه متقاضی ادامه‌ی تحصیل با توجه به حداقل سن متعارف و توانایی خود می‌تواند با معرفی اداره‌ی آموزش و پرورش محل در امتحان ورودی پایه‌ی مورد نظر شرکت نموده و در صورت احراز شرایط قبولی در پایه‌ی بالاتر ادامه تحصیل دهد (سن متعارف در دوره‌ی ابتدایی برای پایه‌های اول تا پنجم به ترتیب ۶ و ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ سال تمام و برای پایه‌های اول تا سوم راهنمایی ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ سال تمام و برای پایه‌های اول تا سوم متوسطه ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ سال تمام می‌باشد).

^{۱۷} بر طبق بند ۶ آیین نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون خاص

پرورش استان اصفهان در تأیید حافظان قرآن کریم می باشد این موسسه اعلام آمادگی کرده مدرسه بندگی و مکتب الزهرا س یکی از شعب این موسسه می باشد

در یک جمع بندی برای گرفتن کارنامه نگرانی وجود ندارد اما در این مسیر ممکن است پیگیری هایی از جانب ادبستان و اولیای محترم لازم باشد که با کمک هم همانند ده ها ادبستان با سابقه و مشابه این مسیر را طی می نماییم . و بدانیم که برای رسیدن با قله های بلند سختی بالا رفتن از دامنه ها را باید به جان خرید .

این ادبستان با لطف و فضل خداوند و به واسطه کمک خیرین و هدیه ای که از والدین دریافت می شود اداره می گردد . سعی ما این است که با کمترین هزینه بیشترین برنامه ها ارائه شود برای همین از ورود فردی به خاطر نداشتن هزینه ثبت نام ممانعت نمی شود هزینه تحصیل در این ادبستان با توجه به تمکن مالی والدین به صورت توافقی نقد یا اقساط و به عنوان هدیه فرهنگی دریافت می شود تلاش ما ارائه طرحی آموزشی و تربیتی بر اساس طاعت و بندگی پروردگار مهربان و مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و در راستای تحول در نظام تزکیه و تعلیم کشور می باشد با توجه به ظرفیت های موجود و موانع کار اجرای طرح بصورت گام به گام و تدریجی می باشد و ممکن است برخی از برنامه ها در طی چند سال به وضعیت مطلوب خود برسد .

لطفاً با نظرات سازنده خود ما را در مسیر تحول در نظام آموزشی و تربیتی جامعه یاری رسانید .



درسهای دین زندگی - درسهای دوازدهم و سجد و بیعت - می توانیم حرکت را از درون آغاز کنیم - ایده های نوین در تعلیم و تربیت

حقوق قرآن مناسب با علاقه و توان - کشف و تجربه - محبت خانواده - انس با کاتب - آمادگی برای زندگی واقعی - کشف دل رسد

ثبت نام محدود در پایه های تحصیلی چهارم تا نهم دختران

نشانی : اصفهان بعد از بلوار کشاورز محله گلزار مسجد شهید مظلوم بهشتی « ره »

برای ثبت نام ارائه نظرات و کسب اطلاعات بیشتر و با شماره ۳۷۸۰۵۶۸۵ با ما در تماس باشید .

یا به نشانی کانال ما در پیام رسان ها مراجعه فرمایید



@maktabozzahraa



آی گپ @maktabozzahraa



ایتا @maktabozzahraa

