

ادبستان بندگی

ویرایش اول، ۱۴۰۱.۱۱.۱۴



جمهوری اسلامی ایران

موسسه فرهنگی تربیتی منتظران

پروژه تحقیقاتی

موضوع:

پیش نویس طرح تربیتی و آموزشی

کلاس اول دبستان مدرسه بندگان

و مکتب الزهرا سلام الله علیها

بهار ۱۴۰۱



رهبر معظم انقلاب اسلامی :

میتوان گره ها را پی در پی گشود. همه‌ی اینها آدم لازم دارد. این آدم در آموزش پرورش باید پایه گذاری بشود، البتّه دانشگاه ها هم مهم است، محیط جامعه هم مهم است، صدا و سیما هم مهم است،

اما هیچ کدام به اهمیت آن پایه‌ی ابتدایی، پایه‌ی دبستان، نیست

اردیبهشت ۹۳

مقدمه :

مجموعه فرهنگی تربیتی منتظران حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف بعد از تجربه چهار ساله در ارائه طرح مدرسه مسجد محور تصمیم دارد وارد گام دوم آموزشی و تربیتی خود شود .

در گام دوم می خواهیم در فضایی متفاوت به تعلیم و تربیت پردازیم و در تغییر شیوه ها و محتواها و قالب ها اقداماتی انجام دهیم .

این طرح در کلاس اول با تغییرات اساسی انجام می گردد و در بقیه پایه ها به تدریج متناسب با ظرفیت مخاطبین و مجموعه انجام می شود .

به صورت اجمالی تفاوت این گام با گام قبلی برای کلاس اول موارد زیر می باشد :

۱. تغییر قالب های آموزشی و تربیتی با تغییر حداکثری محتوای درسی و روش های آموزشی و تربیتی کتاب های رسمی آموزش و پرورش با وجود محاسن زیادی که دارد خود عاملی برای توقف تربیتی و معلم و مربی و خانواده شده البته در این طرح محتوا و اهداف آموزش و پرورش هم پوشش داده می شود .

۲. آموزش و تربیت بر اساس اصول مدرسه بندگی

۱. یادگیری با اولویت تلاش تربیتی

۲. توجه به تفاوت های متربیان

۳. حفظ جایگاه محوری خانواده در تربیت

۴. ایجاد انس و محبت با تربیتی

۵. تکریم و عزت نفس و تقویت شخصیت

۶. شکوفایی انگیزه های درونی

۷. آزادی عمل حداکثری

۸. پرورش خلاقیت

۹. شادابی نشاط

۱۰. کارگروهی و همکاری و اولویت آن بر رقابت

۳. رهایی از موانعی که در گام اول تحول در آموزش و تربیت را کند می کردند و مانع اجرای روشهای نوین می شدند این موارد عبارتند از:

۱. تعهد به مدرک تحصیلی (البته این به معنای بی توجهی و بی اهمیتی مدرک نیست) در صورتی که شرایط اخذ مدرک بدون نگرانی فراهم شود ان تعهد را می دهیم .

۲. تعهد به تدریس کتاب های آموزش و پرورش البته متریان در هر سال آموزشی و تربیتی به اهداف یک تا سه سال آموزش و پرورش رسمی می رسند .

۳. حذف محتواهای درسی بی فایده .

۴. حذف حفظ الزامی قرآن و تمرکز بر انس و قرائت و محبت کتاب الله

۵. استفاده از روش طولی و اکتشافی در ارائه دروس

۶. ایجاد یک فضای تربیتی ناب مربی محور و خانواده مدار

۷. حذف قطعی حضور و غیاب و جایگزینی ۷ عامل انگیزه ساز (تکریم - نشاط - صمیمیت - مسئولیت - لذت علم - آزادی عمل - تفقد - ارتباط خانوادگی - آسان گیری - کار گروهی - خانواده انگیزه بخش)

۸. جمود بر سن مشخص و جایگزینی استعداد و توانایی در گروه بندی افراد بر همین اساس از سن ۵ تا ۹ سال می تواند با توجه به شرایط وارد این طرح شوند .

۴. برنامه های کلاس اول به سه دسته آموزشی تربیتی و سلامتی تقسیم می شود .

۵. یک روز در هفته دانش آموزان برنامه گروهی (فرهنگی و تفریحی و آموزشی) دارند .

۶. تعداد ساعات آموزش به صورت کلاسی به حد اقل می رسد یعنی دو سه ساعت ۴۵ دقیقه ای البته مقدار زمان کلاس در صورت امکان منعطف از ۱۵ دقیقه تا دو ساعت برنامه ریزی می شود .

۷. پیگیری و دغدغه مند بودن و وقت گذاری والدین اولین شرط و مهم ترین شرط ثبت نام می باشد .

۸. تلاش بر این است که تکالیف آموزشی به در خانه به حداقل برسد اما برای دانش آموزان توسط والدین برنامه های تربیتی و مهارتی ویژه برنامه ریزی می شود .

۹. در طرح تربیتی کلاس اول صبحگاه و فعالیت های فوق برنامه به صورت ویژه برگزار می شود .

۱۰. هر خانواده هر دو هفته یک جلسه ۱۵ دقیقه ای با مربی دارد و تعاملی تنگاتنگ با مربیان دارد .

۱۱. برخی از فعالیت های تربیتی عبارتند از :

۱. پرونده تربیتی که در سه بخش اخلاقی آموزشی و سلامتی نقاط

قوت و ضعف دانش آموز ثبت می شود و برای تقویت نقاط قوت و

تضعیف نقاط ضعف راهکار ارائه می شود با کمک والدین

۲. صبحگاه (قرائت زیارت آل یاسین دعای عهد و... توسط دانش

آموزان - نرمش - بیان نکاتی اخلاقی و تربیتی درباره مناسبت و

اداب اسلامی - صبحانه سالم و مقوی) مدت یک ساعت

۳. مشاوره و همفکری با خانواده هر دو هفته هیک بار

۴. کارگاه های توجیهی و تواتمند سازی والدین هر دو هفته یک بار

۵. هیئت خانوادگی هر ماه یک بار ترجیحا در منازل دانش آموزان

۶. اردوی هفتگی (برنامه تربیت آموزشی و تفریحی) هدفمند

۷. برنامه مودت

۸. ورزش تخصصی بر طبق شیوه نامه

۹. آموزش اداب اسلامی برگزیده بر طبق زمانبندی

۱۰. داستان های قران (با شیوه تفکر پرور)

۱۱. برنامه ریزی روزانه و شخصی با کمک مربی بر اساس فرم

های مشخص

۱۲. برنامه های پدر و پسر و دختر و مادری

۱۳. حضور والدین در کلاس درس

۱۴. مشارکت والدین در اداره کلاس ها

۱۵. کلاس بازی از برنامه های هفتگی بچه ها می باشد .

۱۲. شهریه هر دانش آموز ۵۹۰۰ میباشد البته خانواده هایی که توان پرداخت ندارند می توانند در طرح های اقتصادی شرکت کنند .

۱۳. برنامه تابستان از اواسط تیر ماه تا اوایل شهریور به مدت دو ماه برگزار می شود دو روز در هفته جهت آشنایی و انس بچه ها با مربی و ایجاد انگیزه برای دانش آموزان و شامل برنامه های اردویی با حضور والدین و برنامه های توجیهی و تفریحی می شود .

۱۴. رویکرد مدرک تحصیل در کلاس اول به این صورت است که از خانواده ها می خواهیم پیگیر مدرک باشند و آنها را برای مدرک راهنمایی می کنیم ساده ترین راه اخذ مدرک امتحان تعیین سطح زمان خروج از مدرسه بندگی می باشد .

۱۵. روش طولی آموزش به این صورت است که در ابتدای ورود دانش آموز برنامه آموزش اصلی دانش آموز حدود دو ماه آموزش قران می باشد و دو ماه بعد به یادگیری خواندن می پردازد و در مرحله بعد وارد درس حساب می شوند و در مرحله بعد درس علوم البته در کنار این برنامه اصلی فعالیت های دیگر در جریان است. جزئیات این روش بصورت مفصل در جلسات توجیهی ارائه می شود .

۱۶. هر خانواده قبل از جذب باید چند ساعت توجیه شود و با قبول شرایط و تعهد به همکاری وارد مجموعه شود بعد از جلسات توجیهی در تابستان چند برنامه انگیزشی و شناسایی برگزار می شود. داشتن شرایط لازم برای ورود خط قرمز مدرسه می باشد این شرایط عبارتند از همراهی جدی والدین - سلامت جسمی و فکری دانش آموز - قابل کنترل بودن دانش آموز توسط مدرسه - و تعهد والدین به شرکت در ۵ برنامه هیئت خانودگی - جلسات گروهی - مشاوره هفتگی با مربی - انجام فعالیت های داخل منزل و گزارش به مدرسه این فعالیت ها عبارتند از تنظیم خواب اصلاح تغذیه تنظیم برنامه زندگی متناسب با مدرسه یک وعده نماز جماعت به همراه پدر و همکاری در جهت آموزش اداب مورد نظر مدرسه

۱۷. در ادبستان بندگی ما لباس یکسان نداریم بلکه برای انتخاب لباس مناسب معیار می دهیم تا مربی با فکر و انتخاب خود لباس خوب و مدل موی مناسب را تشخیص دهد در صورتی که معیار ها را رعایت نکرد با تبیین و تذکر با او را تغییر می دهیم .

۱۸. گروه سرود و تئاتر یک از برنامه های مهم این مقطع می باشد

۱۹. فقط مطالبی آموزش دهیم که برای مربی فایده دارد

۲۰. هر کلاس در قالب یک گروه در کنار هم قرار می گیرند و همانند اعضای یک خانواده عمیقاً یکدیگر را می شناسند .

۲۱. در صورت امکان و شرایط معلمان تخصصی کار می کنند و در غیر این صورت به یک معلم قوی نیاز داریم

۲۲. اهداف جزئی اول دبستان

• در حوزه آموزش علوم

۱. مهارت خوب شنیدن

۲. پرسش آزادانه در مورد مسائل مختلف

۳. تمرکز حداقل ۱۰ دقیقه ای بر روی مسائل ریاضی یا پازل یا ...

۴. حل ترکیبی مسائل سخت ریاضی و تجزیه و تحلیل آن
۵. عدم مشکل وارونه نویسی و قرینه نویسی (اشکال و حروف)
۶. یادگیری فصول مختلف ماه ها و تعداد روز ها
۷. آشنایی با برخی خواص باد و خاک و هوا
۸. پذیرش مسئولیت و پیگیری آن
۹. آشنایی با نام حیوانات و برخی فواید آنها
۱۰. آشنایی با موارد خطرناک پیرامون خود
۱۱. صحیح گرفتن مداد
۱۲. توانایی در خواندن متون و اشعار کودکانه
۱۳. نوشتن کلمات کتاب به صورت صحیح
۱۴. نوشتن نامه ۳ تا ۴ خطی
۱۵. شمارش و جمع و تفریق یک رقمی
۱۶. استفاده درست از کلمات در جملات شفاهی
۱۷. کسب دانستنی های کتاب علوم
۱۸. روان خوانی متن با حجم کم
۱۹. کسب مهارت یادداشت برداری
۲۰. آشنایی با انواع خوراکی ها و مشخصات آنها
۲۱. افزایش توانایی های ذهنی در درس ریاضی
۲۲. توانایی انجام جمع و تفریق ی رقم با یک رقم
۲۳. شناخت اشیا و موجودا پیرامون و و خطرات انها
۲۴. آشنایی با اسباب بازی ها و
۲۵. آشنایی اولیه با پول
۲۶. تشخیص غلط های املائی در پایان سال تحصیلی
۲۷. کسب توانایی کشیدن نقاشی و رنگ آمیزی
۲۸. آشنایی با برخی مواد ساده مثل چوب آهن و آب و سنگ

- ۲۹. آشنایی با فضای اطراف خود (کوچه خیابان اطاق)
- ۳۰. آشنایی با وسایل کار مدرسه کتاب و دفتر . مداد و پاکن
- ۳۱. آشنایی با علامت های نگارش!؟.
- ۳۲. شمردن اعداد تا ۹۹ و نوشتن انها با حروف و عدد

• حوزه اخلاقی و معنوی

- ۱. شناخت ائمه معصومین علیهم السلام
- ۲. فهم اهمیت اسراف نکردن
- ۳. پرهیز از آسیب رساندن به حیوانات و موجودات اطراف
- ۴. محترم شمردن کتاب قران و سکوت در مقابل آن

• حوزه اجتماعی و ارتباطی

- ۱. احترام به دیگران
- ۲. گذشت در برابر خطا های دیگران

• حوزه عاطفی

- ۱. بالا بردن عزت نفس
- ۲. بالا بردن صبر و تحمل
- ۳. پیگیر بودن در فعالیت ها
- ۴. علاقمندی به مدرسه
- ۵. کنجکاوی نسبت به پیرامون حساسیت نسبت به وسایل خود
- ۶. افزایش خلاقیت
- ۷. روحیه مسئولیت پذیری
- ۸. علاقمندی به نظم و انضباط

• حوزه بدنی و بهداشتی

- ۱. حفظ تعادل بدن
- ۲. تقویت عضلات
- ۳. مسواک زدن

۴. استفاده از تغذیه مناسب و مقوی و پرهیز از خوردن خوارکی های
مثل چیپس و پفک و...

۵. تقویت ماهیچه دست کودک که پایه نوشتن است

سیاست های کلی مدرسه بندگی

انتظارات از والدین

از والدین انتظار آموزش مفاهیم و رسیدگی آموزشی به متریان را نداریم و فقط گاهی نظارت بر
فعالیت های آموزشی را می خواهیم

والدین بیشتر پدر و مادری کنند تا معلمی و کار انضباطی

در ابعاد مختلف برای والدین کارگاه برگزار می شود تا والدین شیوه صحیح برخورد را بیاموزند .